



«18» января 2022 г.

№ 9

## ПРОТОКОЛ

### заседания комиссии

**по рассмотрению и утверждению результатов мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского муниципального района, реализующих программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей**

Согласно Постановлению Исполнительного комитета Спасского муниципального района № 557 от 7.10.2020г. «Об осуществлении проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского муниципального района» руководителями образовательных организаций Спасского муниципального района были представлены результаты эффективности деятельности.

Комиссия рассмотрела и утвердила результаты показателей руководителей:

### **I. Руководители общеобразовательных учреждений:**

Анализ выполнения критериев руководителями школ:

1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства РФ: Имеются протоколы контрольных-надзорных органов в трёх школах района (в 2021 году – в пяти школ района), возникли в пяти школах случаи не соблюдения сроков предоставления информации и отчётов. По вопросу мониторинга удовлетворённости качеством образования необходимо отслеживать динамику и учитывать мнение родителей при организации работы на следующий год. Необходимо отметить отсутствие обоснованных жалоб в 2021 году.

2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышения информационной открытости и доступности школ:

Не всегда корректно и своевременно размещается информация на сайте. Необходимо отметить систематическое размещение и обновлении информации в социальных сетях школ Болгарской СОШ №1, Болгарской СОШ №2, Бураковской СОШ (

филиалы школы пассивны), Иске Рязяпской СОШ ( и филиала Средне-Юрткульской ООШ), Полянкой СОШ (филиал Танкеевская ООШ – нет активности), Трёхозёрской СОШ, филиала Иж-Борискинская ООШ.

3. Охрана здоровья обучающихся. Некоторым школам необходимо пробумать оборудование в школах зон отдыха, создавать условия для функционирования медицинских кабинетов. При организации горячего питания необходимо использовать мероприятия по формированию культуры питания обучающихся – пока школы ограничиваются лишь проведением классных часов, не используя инновационные формы работы. В ряде школ необходимо усилить контроль за профилактическими мерами по предупреждению несчастных случаев. В школах отсутствует программный подход к круглогодичному оздоровлению детей.

4. Управление школой в условиях реализации инклюзивного образования. В школах имеется необходимая документация для работы детей с ОВЗ. Но вместе с тем необходимо обратить внимание на разработку программ по адаптации детей с ОВХ и оказания им психологической помощи. В 2021 году в каждой школы обучены специалисты по техническому сопровождению инвалидов. Необходимо проводить разнообразные формы работы с родителями детей с ОВЗ ( дни открытых дверей, совместные семинары и др.)

5. Сохранность контингента обучающихся. В школах созданы условия для организации образовательного процесса на родном языке и для изучения родного языка, нет детей, отчисленных из школ. Вместе с тем остаётся проблема своевременного и корректного внесения актуальных сведений об обучающихся в ГИС «Электронное образование», что важно для осуществления электронного взаимодействия.

6. Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образования». В районе в каждой школе организовано социокультурное взаимодействие: музеи, научные общества и др. Заключены договоры о сотрудничестве в школах – с учреждениями дополнительного образования, школами Точками роста. Вместе с тем необходимо усилить работу в ряде школ в рамках внеурочной деятельности и кружковой работы по изучению родного языка.

7. Результаты общеобразовательной деятельности школ. В 2021 году все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, имеются медалисты. Аттестат об основном общем образовании получили не все ученики ( Кимовская, Кузнечихинская и Бураковская школы). По-прежнему наблюдается отсутствие учеников – призёров предметных олимпиад по родным языкам. Вместе с тем в 2021 году 14 обучающихся из БСОШ №1, БСОШ №2, Бураковской СОШ стали призёрами олимпиад. Для реализации дополнительных программ получили лицензию все школы за исключением Кузнечихинской ООШ и Антоновской школ.

8. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности школ. Выполнение муниципального задания -100%. Замечания по неэффективному использованию бюджетных средств отсутствуют.

9. Все школы укомплектованы педагогическими кадрами. Вместе с тем наблюдается отсутствие молодых педагогов в Бураковской СОШ, Кимовской СОШ, Никольской СОШ. В Антоновской школе в 2022 году возникнет необходимость в привлечении учителя математики, в Полянкой СОШ – учителя биологии. Наблюдается невысокая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. На базе Болгарской СОШ №1, Болгарской СОШ №2 – организована экспериментальная деятельность по апробации рабочих программ по новым ФГОС. Болгарская СОШ №1 – опорная школа по функциональной грамотности. Трёхозёрская СОШ – включена в перечень школ для тестирования по модели PIZA.

10. Организация работы с семьями обучающихся. Не всегда организована системная работа по профилактике пропусков уроков без уважительной причины.

**МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», директор Файзиев Ильнур Гаммарович - 148 баллов**

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы.
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов
- 

**МБОУ «Болгарская СОШ №2», директор Борюшкина Людмила Викторовна – 215 баллов**

Рекомендации:

- Обратиться на соблюдение сроков предоставления отчётов, информации.
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы.
- Использовать в работе условия школы: хореографического зала,

- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по снижению количества обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия

**МБОУ «Полянская СОШ», директор Ашмарина Ольга Анатольевна – 147 баллов**

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия

**МБОУ «Болгарская СОШ №1», директор Марянин Евгений Александрович – 204 баллов**

### Рекомендации:

- Обратить на соблюдение сроков предоставления отчётов, информации,
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по снижению количества обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия

### **МБОУ «Кимовская СОШ», директор Мамонова Евгения Геннадьевна – 148 баллов**

#### Рекомендации:

- Работать над устранением нарушений контрольно-надзорных органов,
- Разработать план оснащения зон отдыха для детей,
- Обеспечить отсутствие случаев нарушения безопасности,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Усилить работу по снижению количества обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности

- Обеспечить 100% получение аттестатов обучающихся 9 классов об основном общем образовании, в том числе аттестатов с отличием выпускников 9 и 11 классов (работать над достижением предметных результатов базового и повышенного уровней)
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов

**МБОУ «Трёхозёрская СОШ», директор Сидорова Евгения Анатольевна – 149 баллов**

Рекомендации:

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Усилить контроль за профилактикой травматизма.

**МБОУ «Бураковская СОШ», директор Иванова Марина Владимировна – 148 балла**

Рекомендации:

- Разработать план оснащения зон отдыха для детей,
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.

- Использовать разнообразные формы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов

**МБОУ «Никольская СОШ», директор Фёдорова Ольга Юрьевна – 147 баллов**

Рекомендации:

- Разработать план оснащения зон отдыха для детей,
- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Разработать систему мероприятий, помогающих преодолеть психофизиологические и эмоциональные барьеры детей с ОВЗ.
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов через создание педагогических классов и их эффективную работу

**МБОУ «Кузнечихинская ООШ» - Каштанова Надежда Васильевна, 105 баллов**  
**( школа основная, отсутствуют критерии 7.1, 7.4, 7,5 ( результаты единого государственного экзамена)**

- Усилить работу по формированию культуры питания через мастер-классы, открытые мероприятия и др. инновационные формы,
- Разработать комплекс мер, направленных на управление общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования,
- Составить паспорт доступности в соответствии с реальным положением дел и запланировать обеспечение условий доступности
- Разработать программу круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся
- Продолжать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей на родном языке
- Усилить работу по участию детей в олимпиадах по родным языкам
- Исключить ошибки при заполнении актуальных данных в электронной системе «Электронное образование» для полноценной организации межведомственного взаимодействия
- Организовать работу по получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным программам

## **II. Руководители учреждений дополнительного образования детей**

**МБОУ «Дом детского творчества», директор Тихонова Зульфия Климовна, количество баллов – 167**

### **Рекомендации**

- Увеличить процент результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных публичных мероприятиях различного уровня;
- Увеличить процент участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различного уровня;
- Контролировать строительство нового помещения в том числе с целью соответствия нормам и требованиям к помещениям организаций дополнительного образования детей, в связи с чем, отсутствует возможность организации доступной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья.
- Обратить внимание на организацию переподготовки и направление на курсы повышения квалификации педагогов по программам дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках увеличения разнообразия направлений образовательных программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Усилить работу в плане повышения процента численности и результативности работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обратить внимание организацию работы по предоставлению платных образовательных услуг и привлечение средств от социальных партнеров.



**МБОУ «Станция детского технического творчества «Регата», директор Ермилин Виктор Александрович, общее количество баллов – 145**

Рекомендации

- Увеличить охват детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированными программами дополнительного образования;
- Увеличить процент участия обучающихся в массовых мероприятиях, в образовательных и социальных проектах различного уровня;
- Увеличить процент результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных публичных мероприятиях различного уровня;
- Проводить мероприятия муниципального, регионального уровня, в том числе мероприятия на родном языке;
- Составить дорожную карту по организации доступной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовать работу по улучшению материально-технической базы учреждения (недостаток компьютерной техники и оборудования для технического творчества детей).
- Обратить внимание на организацию переподготовки и направление на курсы повышения квалификации педагогов, в том числе по программам дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках увеличения разнообразия направлений образовательных программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Усилить работу в плане повышения процента численности и результативности работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обратить внимание организацию работы по предоставлению платных образовательных услуг и привлечение средств от социальных партнеров.

**МБОУ «Детский оздоровительно-образовательный центр», директор Кузнецов Юрий Евгеньевич, общее количество баллов – 142**

Рекомендации

- Увеличить охват детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированными программами дополнительного образования;
- Увеличить процент участия обучающихся в массовых мероприятиях, в образовательных и социальных проектах различного уровня;
- Увеличить процент результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных публичных мероприятиях различного уровня;
- Проводить массовые мероприятия муниципального, регионального уровня, в том числе мероприятия на родном языке;

- Разработать адаптированные программы дополнительного образования детей физкультурной направленности.
- Составить дорожную карту по организации доступной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовать работу по улучшению материально-технической базы учреждения.
- Обратить внимание на организацию переподготовки и направление на курсы повышения квалификации педагогов, в том числе по программам дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках увеличения разнообразия направлений образовательных программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Усилить работу в плане повышения процента численности и результативности работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обратить внимание организацию работы по предоставлению платных образовательных услуг и привлечение средств от социальных партнеров.

### **III. Руководители учреждений дополнительного образования детей**

**МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Болгар, заведующая Денисова Наталья Борисовна, общее количество баллов – 70**

#### **Рекомендации:**

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Обеспечить условия организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: создать в ДОУ консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Усилить работу педагогов по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
  - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
  - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
  - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей.
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: организовать активное участие педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОО педагогический мониторинг.
- Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах; анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций;
- Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований; изучение передового педагогического опыта
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, но только в форме договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для участия большего числа педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикаций педагогов в соответствии с методической темой.

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»», заведующая  
Перегудова Светлана Геннадьевна, общее количество баллов – 86**

**Рекомендации:**

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.

- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создавать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: активизировать работу, созданного в ДОО консультационного центра для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Принять участие в получении Гранта.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, но только в форме совместных планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Организовать работу по взаимодействию с БГИАМЗ, библиотекой, и другими социальными партнерами. Проводить совместные мероприятия.

**МБДОУ «Детский сад «Колосок»», заведующая Зуйкова Татьяна Александровна, общее количество баллов – 80**

**Рекомендации:**

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Детскому саду необходимо быть активнее в распространении опыта работы.
- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создавать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: создать в ДОО консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

**МБДОУ «Детский сад «Теремок»», заведующая Тарасова Анна Сергеевна, общее количество баллов – 75**

**Рекомендации:**

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создавать психолого-педагогических условия образовательной деятельности:

создать в ДОО консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

**МБДОУ «Детский сад «Антошка»», заведующая Шалашова Галина Владимировна, общее количество баллов –**

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Создать условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью - 2), ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Усилить работу педагогов по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
  - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
  - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
  - - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: организовать активное участие педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОО педагогический мониторинг.

- Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах; анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций;
- Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований; изучение передового педагогического опыта.

**МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с.Антоновка», заведующая Кузьмина Наталья Александровна, общее количество баллов– 62**

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Создать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: создать в ДОУ консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, **технические устройства** и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Усилить работу педагогов по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
  - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
  - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
  - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных

возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОО педагогический мониторинг.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, но только в форме договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для участия педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах.

**МБДОУ «Детский сад с.Балымеры», заведующая Мошкова Наталья Анатольевна, общее количество баллов – 45**

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Создать психолого-педагогических условия образовательной деятельности:
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, **технические устройства** и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
- - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
- - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
- - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО,

осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОО педагогический мониторинг.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.
- Создавать условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью), ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования.

**МБДОУ «Детский сад с.Вожи», заведующая Кузнецова Галина Владимировна, общее количество баллов– 56**

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Создать психолого-педагогических условия образовательной деятельности.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, **технические устройства** и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна учитывать индивидуальные особенности одаренных детей.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
  - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
  - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;



- - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОО педагогический мониторинг.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

**МБДОУ «Детский сад с.Иске Рязяп», заведующая Гатауллина Гульнара Мансуровна, общее количество баллов– 56**

Рекомендации:

- Педагог имеет среднее специальное образование не по профилю, прошла переподготовку. Стаж работы 1 год. Вести работу с педагогом по повышению квалификации: получения высшего образования.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Создавать условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью - 2), ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования.
  - Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты,

увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:

- - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;

- - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;

- - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;

- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОО педагогический мониторинг.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.

- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОО в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

**МБДОУ «Детский сад с.Измери», заведующая Зарипова Надежда Константиновна, общее количество баллов– 61**

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.

- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.

- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна

- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и

игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОО в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

**МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос.КИМ», заведующая Буланова Надежда Николаевна, общее количество баллов– 61**

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОО в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

**МБДОУ «Детский сад с. Куралово», заведующая Гайнутдинова Люция Фатрахмановна, общее количество полученных баллов– 61**

Рекомендации:

- Вести работу с педагогом по повышению квалификации: получения квалификационной категории. Педагог имеет среднее специальное образование, стаж работы более 15 лет, но не имеет категорию, не принимает активного участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском уровнях, за 2020 год было только одно участие.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОО в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
  - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
  - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
  - - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное

участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОО педагогический мониторинг.

**МБДОУ «Детский сад с.Никольское», заведующая Тиханова Нина Алексеевна, общее количество баллов– 61**

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, **технические устройства** и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОО в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

**МБДОУ «Детский сад «Волжаночка» с.Полянки», заведующая Комягина Татьяна Викторовна, общее количество полученных баллов по всем критериям – 67**

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОО в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

**МБДОУ «Детский сад поселка Приволжский», заведующая Володина Елена Геннадьевна, общее количество баллов– 60**

Рекомендации:

- Вести работу с педагогом по повышению квалификации: получения высшего образования.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду оборудованием, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОО в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

**МБДОУ «Детский сад с.Три Озера», заведующая Борзихина Елена Николаевна,  
общее количество баллов– 60**

Рекомендации:

- Вести работу с педагогами по повышению квалификации: получения высшего образования воспитателю Стрелковой Т.А., получение квалификационной категории.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду оборудованием, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагогов и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
  - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
  - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
  - - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;

родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОО педагогический мониторинг.

Савинов Евгений Викторович, председатель комиссии, заместитель руководителя Исполнительного комитета Спасского муниципального района по социальным вопросам \_\_\_\_\_;

Ермилин Александр Николаевич, заместитель председателя комиссии, начальник МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района» \_\_\_\_\_;

Рыбакова Людмила Сергеевна, член комиссии, заместитель начальника МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района» по учебно-методической работе \_\_\_\_\_;

Солодянкина Елена Васильевна, член комиссии, заместитель начальника МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района» по воспитательной работе \_\_\_\_\_;

Никитина Светлана Арнольдовна, член комиссии, методист МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района» \_\_\_\_\_;